

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова села

Старобаширово Чекамгушевского района Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Каримова А.Р.

Протокол №1 от «20» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР Султанова Э.Н.

Протокол №1 от «__» 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хасанова Г.Ш.

Приказ № 61 от «27» 08 .2025



**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающихся на дому
по АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.2)**

2 класс

с.Старобаширово-2025 год

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся на дому по АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.2)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, не посещающих общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется очно-заочное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, который согласуется с родителями. В МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово, на уровне начального общего образования на дому обучается один обучающийся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Индивидуальный учебный план очно-заочного обучения на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023).

Индивидуальный учебный план начального общего образования (далее ИУП) обучающихся на дому фиксирует объем учебной нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается учёт мнения, обучающегося на дому, родителей (законных представителей).

Обучающийся 2 класса (Рахимов И.) по ИУП обучается по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Педагогическими работниками и законным представителем (мамой) был выбран вариант обучения на дому:

индивидуальная работа с педагогом -
8 часов.

Наполняемость **обязательной части учебного плана** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- ☐ русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке;
- ☐ башкирский государственный язык;
- ☐ иностранный язык (английский язык);
- ☐ математика и информатика (математика);
- ☐ обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство (музыка, изобразительное искусство); технология (технология);
- ☐ физическая культура (адаптивная физическая культура).

Выбранные учебные предметы на индивидуальную работу с учителем (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке;

башкирский государственный язык, технология, окружающий мир, английский язык, технология, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура) необходимо изучать для положительной динамики развития и коррекции индивидуальных способностей обучающихся..

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с адаптированной программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по выбранным предметам.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающих занятий организовано в индивидуальной форме на дому.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Максимально допустимая нагрузка обучающихся на дому во 2-м классе – 8 часов.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальной нормативной базой.

**Индивидуальный учебный план обучающегося
на дому по АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

**на 2025-2026 учебный год
Рахимова Искандэра Рустэмовича**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальная работа с учителем	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Родной язык Литературное чтение на родном языке Башкирский государственный язык	Родной (татарский) язык	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,25	0,25
	Башкирский государственный язык	0,25	0,25
Иностранный язык	Английский язык	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25
Итого		8	8
Внеурочная деятельность			
Коррекционные развивающие занятия	Психологический практикум Логопедический практикум		
Духовно-нравственное	Разговор о важном Орлята России	1 0,5	
Общекультурное	Изобразительное искусство Музыка	0,5 0,5	
Социальное	Функциональная грамотность	0,5	
Итого:			3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	Форма аттестации	Срок проведения
Русский язык	Контрольный диктант	Последняя неделя апреля 2026
Математика	Контрольная работа	Третья неделя мая 2026